

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №11

**ПОДПРОГРАММА**  
**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

*Сроки реализации: 2010 – 2013 гг.*

2010 г.

## **1. Актуальность создания программы**

В Концепции модернизации российского образования и государственной программе «Развитие и воспитание детей в Российской Федерации» чётко сформулированы требования к современной школе и обоснован социальный заказ. На современном этапе развития нашего общества перед школой, учителями, родителями стоит задача растить будущих граждан не только здоровыми, трудоспособными и сознательными, но и инициативными, думающими работниками, способными к творческому, рациональному подходу к любому делу. Сегодня востребованы активная жизненная позиция, способность и готовность к самосовершенствованию, самооценке, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребёнка, не растерять, не затормозить рост его способностей – наиболее актуальная задача деятельности современной школы.

В МБОУ СОШ № 11 с 1992 года существуют классы с углублённым изучением химии. Ежегодно учащиеся химических классов становятся призёрами предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов. Выпускники химических классов успешно поступают в высшие учебные заведения химического профиля. В школе работают сильные учителя-предметники, сложились определённые традиции. Вместе с тем, в последние годы обозначилась тенденция снижения интереса учащихся к обучению в профильных классах и качества обучения. Кадровые изменения повлекли снижение результативности работы со способными учащимися. Практически отсутствует проектная и исследовательская деятельность учащихся. Прекратило работу школьное научное общество «Исследователь».

Таким образом, выявляется основная проблема: система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей учащихся требует усовершенствования. Именно поэтому важно определить основные задачи и направления работы с одарёнными и способными учащимися в системе дополнительного образования, а также в урочной и внеурочной деятельности.

## **2. Цель программы**

*Создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста талантливых учащихся.*

## **3. Задачи программы**

- *Организовать работу психолого-педагогической службы школы по выявлению и поддержке одарённых и способных учащихся.*
- *Организовать профессионально-личностную подготовку педагогов для работы со способными и одарёнными учащимися.*

- Внедрять новые образовательные технологии, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
- Расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в районных, городских, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, марафонах знаний.
- Разработать систему морального и материального стимулирования учащихся и педагогов, работающих со способными учащимися.
- Создать условия для укрепления здоровья одарённых и способных учащихся.

**Сроки реализации программы: 2010- 2013г.**

#### **4. Мероприятия по выполнению программы на 2010-2013 г.г.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная и нормативно – правовая деятельность</b>			
1	Разработка приказов, положений, реализующих программу «Одарённые дети – наша надежда»	Сентябрь 2010г	Администрация школы
2	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей и педагогов, подготовивших победителей.	Октябрь 2010г	Научно-методический совет школы
3	Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых и талантливых детей;		Зам. директора по УР, учителя-предметники.
4	Приобретение литературы, оборудования, компьютерных программ для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.	Постоянно	Директор школы
5	Подбор руководителей исследовательских и творческих работ школьников;	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УР, учителя-предметники.
6	Подготовка материалов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УР, учителя-предметники.

	утверждение их ШМО и методсоветом.		
<b>Диагностико – аналитическая деятельность</b>			
1	Диагностика способных детей с целью выявления одарённости	Постоянно	Психолог школы, классные руководители, учителя-предметники
2	Психолого-личностная подготовка педагогов для работы с одарёнными и способными учащимися.	постоянно	Администрация школы
3	Мониторинг реализации программы «Одарённые дети-наша надежда»	постоянно	Администрация школы
4	Анализ деятельности школы по реализации программы «Одарённые дети – наша надежда», составление отчётных материалов.	Ежегодно, июнь	Администрация школы
<b>Информационно-пропагандистская деятельность</b>			
1	Публикация в городских СМИ информации о достижениях учащихся в спортивных состязаниях, интеллектуальных и творческих конкурсах	По факту	Администрация школы
2	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	Постоянно	Психолог школы
3	Организация взаимодействия с вузами, и учреждениями дополнительного образования по вопросам работы с одарёнными детьми	Постоянно	Администрация школы
4	Работа с учащимися и родителями по вовлечению в различные учреждения дополнительного образования	Постоянно	Зам. директора по УР, учителя-предметники.
5	Оформление информационного стенда	Постоянно	Зам. директора по УР
<b>Научно – методическая деятельность</b>			
1	Повышение квалификации педагогов по работе с	Постоянно	Администрация школы

	одарёнными детьми		
2	Организация и проведение семинара для учителей школы с целью распространения положительного опыта работы с одарёнными детьми	Один раз в год	Зам. директора по УР
3	Обсуждение вопросов по методике работы с одарёнными детьми на заседаниях ШМО	Постоянно	Руководители ШМО
4	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения с целью непрерывного развития у учащихся творческого и исследовательского мышления	Постоянно	Зам. директора по УР, учителя-предметники
5	Организация факультативов, элективных курсов, кружков с учетом способности и запросов учащихся	Сентябрь	Зам. директора по УР.
6	Проведение интеллектуальных марафонов знаний.	1 сентября - День знаний. 1 полугодие- 5,6кл	Зам. директора по УР.
7	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.	постоянно	Зам.директора по УР, учителя-предметники
8	Организация работы школьного научного общества учащихся (НОУ)	Сентябрь-октябрь 2012г	Зам. директора по УР.
9	Проведение школьной научно-практической конференции и участие в городской НПК.	Февраль-март 2012-2013	Зам. директора по УР, руководители ШМО
10	Участие школьников в школьных, районных, краевых, российских предметных олимпиадах, конкурсах, ( в том числе интернет-конкурсах), интеллектуальных марафонах.	Постоянно	Зам. директора по УР учителя-предметники
11	Проведение предметных недель и декад	Постоянно	Руководители ШМО
12	Оформление портфолио	Постоянно	Классные

	учащихся		руководители
13	Организация и участие школьников в разработке социальных проектов	постоянно	Зам. директора по ВР
14	Организация и проведение конкурсов и музыкальных фестивалей, художественных выставок	Постоянно	Зам. директора по ВР
15	Организация туристических походов, экспедиций для расширения кругозора одарённых детей (краеведение, культура, искусство, военно-патриотические мероприятия).	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя, классные руководители
16	Организация учащихся для обучения в заочных школах.	Постоянно	Зам.директора по УР, учителя-предметники
17	Организация и проведение праздника «Умники и умницы»	Ежегодно, апрель	Администрация школы

### **5.Ожидаемые результаты реализации программы:**

Реализация данной программы в школе призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышению результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах.
- внедрение в практику обучения проектного и исследовательского метода.
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психолога школы для работы с одарёнными и талантливыми учащимися.
- сотрудничеству с вузами, предприятиями и организациями для проведения совместных исследований, научного консультирования.
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых и способных учащихся.
- повышению качества образования и воспитания школьников.