

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №11  
\_\_\_\_\_Л.С. Ляхова

## **ПОДПРОГРАММА**

**гражданско-патриотического и нравственного  
воспитания учащихся «Я – патриот»  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №11  
на 2012-2016 годы**

г. Березники, 2012

*«Историческое значение каждого  
человека измеряется его заслугами Родине, а  
человеческое достоинство – силой его  
патриотизма».*

*Н.Г. Чернышевский*

### **Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы.

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

В целях реализации поставленных задач предложены следующие **направления**:

- 1) духовно-нравственное;
- 2) поисково-краеведческое направление;
- 3) военно-историческая подготовка.

Основой деятельности коллектива, ведущего работу по реализации данной программы, является формирование у детей и подростков социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

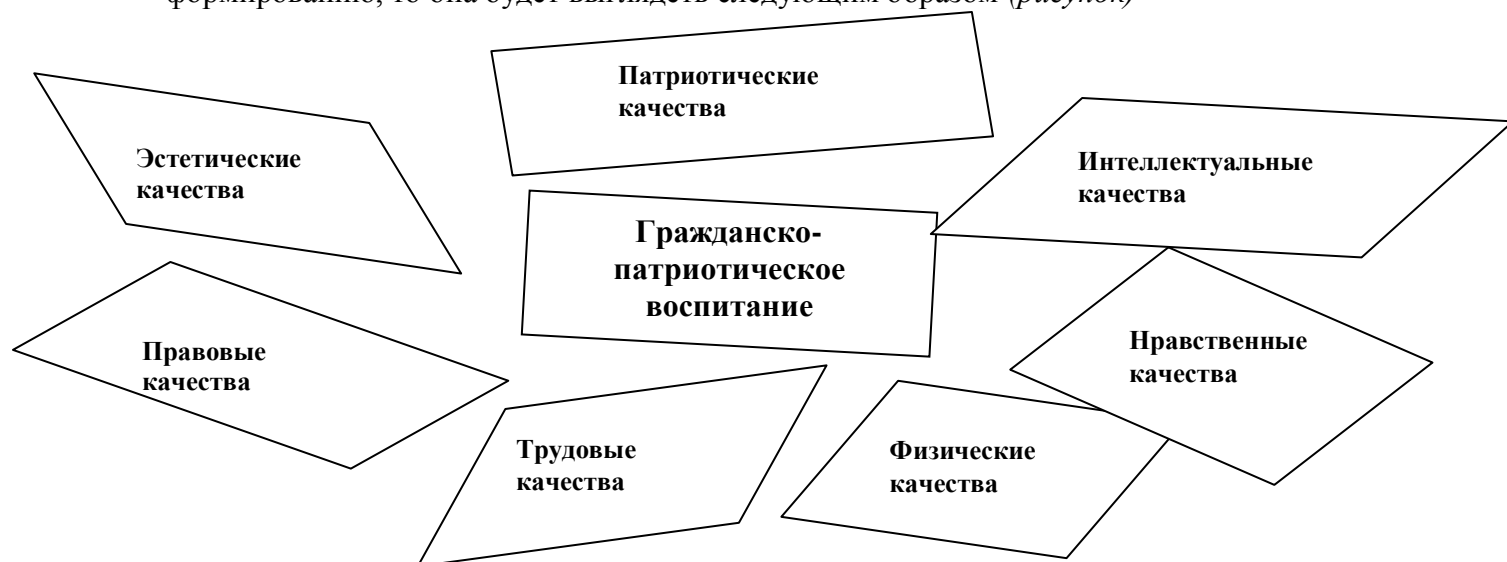
В соответствии с многообразием поставленных задач, которые решает система патриотического воспитания детей и подростков, она включает в себя следующие разделы, для удобства проведения комплексной работы в единстве её всех составных частей и учётом возрастных особенностей школьников: «Народный фольклор», «Обряды и обычаи», «Выдающиеся люди Пермского края», «Родная школа», «Мой город», «Мой край», «Моя Родина - Россия», «Воинская доблесть», «Памятники истории и культуры», «Я – гражданин».

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в чистом доме, гулять по красивым улицам города, любоваться произведениями искусства. Мусор, грязь, неопрятность вызывают чувства брезгливости, огорчения. Чтобы приобщить детей к углубленному традиционному наследию, воспитать неравнодушного гражданина своей малой Родины разработана данная программа по формированию гражданственности.

Усвоение личностью гражданско-патриотических ценностей осуществляется в процессе образования через приобретение необходимой информации своих гражданских функций и социальных ролей. Приобщение человека к гражданско-патриотическим ценностям происходит в процессе реального включения личности в многообразие общественных отношений.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание оказывает влияние на все сферы социальной жизни учащихся и, следовательно, на социально-психологическую структуру личности. Наиболее существенные из них те мировоззренческие убеждения и гражданско-патриотические качества, которые определяют отношение учащихся к своим гражданским обязанностям. Если рассматривать структуру гражданско-патриотического воспитания как совокупность качеств личности, подлежащих формированию, то она будет выглядеть следующим образом (рисунок)



## **Программа “Я - патриот” разработана на основании:**

- ✓ Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы»,
- ✓ Конституции РФ,
- ✓ Конвенции ООН о правах ребёнка,
- ✓ Закона РФ «Об образовании»,
- ✓ Устава школы.

## **Сроки и этапы реализации Программы:**

Программа определяет основные направления гражданско-патриотического и нравственного воспитания обучающихся МБОУ СОШ № 11 на 2012-2016гг.

I этап - 2012 – 2013гг.

II этап - 2013 – 2015 гг.

III этап - 2016 – 2016 гг.

### **1 этап – подготовительный (декабрь 2012 – июнь 2013 гг.):**

Анализ уровня знаний о малой родине, уровня воспитанности обучающихся; изучение новых для школы форм и методов пропаганды ГПВ их внедрение; разработка системы воспитательных мероприятий.

### **2 этап – апробационный (июль 2013 – декабрь 2015 гг.):**

Внедрение новых для школы форм и методов пропаганды ГПВ, выявление наиболее эффективных; систематическая учебная и воспитательная работа по нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

### **3 этап - контрольно-обобщающий (январь 2016 – июнь 2016 г.г.):**

Сбор и анализ результатов выполнения программы; обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу.

## **Цель работы по патриотическому воспитанию:**

- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.
- развитие системы патриотического воспитания учащихся школы, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации коллектива школы, общественных формирований, родителей, учащихся, средств массовой информации.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

## **Задачи работы по патриотическому воспитанию:**

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- формирование банка организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания школы.
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

### Содержание деятельности:

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся руководствуемся в своей деятельности следующими принципами:

- *последовательности*
- *поэтапности*

Реализуем следующую эффективную воспитательную цепочку:

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**



- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).



- **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)



- **Моя Родина - Россия. Мой город – Березники** ( расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей “малой” родине – Пермскому краю).



- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

### Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- включение в Программу работы кружка «Фольклор и этнография Прикамья» (клуб «Веретёнце»), приобщение ребят к деятельности данного клуба;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### Содержание программы.

Направления	Разделы программы
Духовно – нравственное	«Мой дом»
	«Народный фольклор»
	«Обряды и обычаи»
	«Выдающиеся люди Пермского края»
Поисково – краеведческое	«Родная школа»
	«Мой город»
	«Мой край – Пермский край»
	««Моя Родина - Россия».
Военно – историческое	«Воинская доблесть»
	«Памятники истории и культуры»
	«Я – гражданин»

### Механизм реализации Программы “Я - патриот”.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрация школы в лице директора и заместителей директора по УР и ВР.

Содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организация их выполнения обсуждается на МО классных руководителей, методическом совете школы.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги-предметники, классные руководители, учащиеся школы и их родители.

## Основные мероприятия по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник "Здравствуй, школа!"	сентябрь	Зам. директора по ВР, совет старшеклассников
2.	Парламентский урок	сентябрь, октябрь	Учителя истории и обществознания
3.	День памяти Решетова	сентябрь	Зам.директора по ВР, учителя русского языка и литературы
4.	Городские соревнования по ПСС	сентябрь	Зам.директора по ВР, учителя физ.культуры
5.	Диагностика уровня воспитанности школьников	сентябрь, апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	День права	октябрь	Зам.директора по ВР
7.	Акция "Подарки своими руками"	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Выставка "дары осени"	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Участие в городских конкурсах, посвященных 80-летию города	октябрь- май	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Конкурсы рисунков по темам: "Моя семья самая лучшая", "Моя Родина"	ноябрь, декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
11.	Оформление уголка профориентации "Кем быть?"	ноябрь	Зам.директора по ВР, психолог
12.	Определение профессиональной направленности учащихся	ноябрь, январь	Зам.директора по ВР, психолог
13.	Оформление стенгазет "Они защищали Родину", "Слава Родине моей"	февраль, май	Зам.директора по ВР, классные руководители
14.	День военной песни	февраль	Зам.директора по ВР, учитель музыки
15.	"Урок мужества"	февраль, май	Зам.директора по ВР, классные руководители
16.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	март	Зам.директора по ВР, учителя физ.культуры, учитель ОБЖ
17.	Профориентационная выставка "Кем быть"	март	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой

18.	Посещение учащимися выпускных классов "Дней открытых дверей" в ЦЗН, высших и средних учебных заведениях	март, апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
19.	Профориентационные групповые занятия "Я и мой выбор"	апрель	Классные руководители, психолог
20.	Вахта Памяти	май	Зам.директора по ВР
21.	Формирование методической базы мероприятий	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
22.	Сплавы, экскурсии, походы	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
23.	Экскурсии на предприятия города, в ЦЗН, учебные заведения	в течение года	Классные руководители, психолог
24.	Функционирование кружков «Фольклор и этнография Прикамья», «Литературное Прикамье»	в течение года	Руководители кружков

### Ожидаемые результаты.

В процессе реализации школьной программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся "Я – патриот" у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

### Модель "Гражданина - патриота России".





