

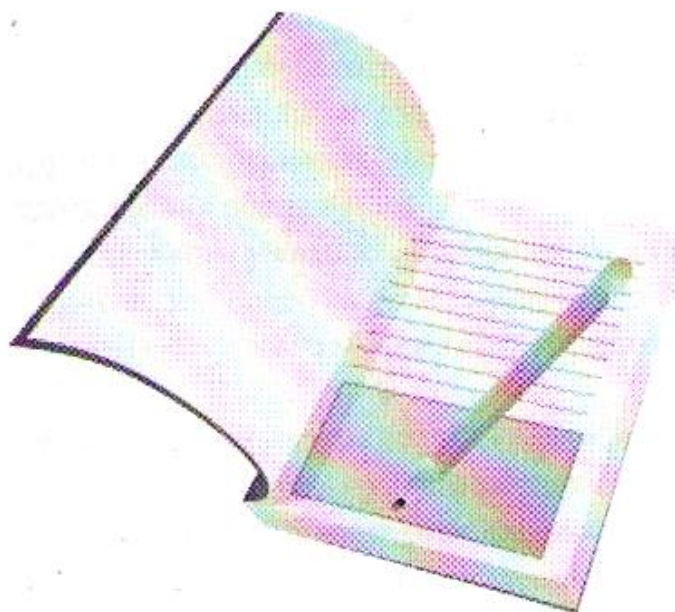
Комитет по вопросам образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 10
от «30» августа 2017г



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах естественнонаучного направления



I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (части 5 6, ст. 67), Постановлением правительства Пермского края «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Пермского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 29.04. 2014 № 306-п, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности на основании общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 19) и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует правила организации индивидуального отбора обучающихся при приёме в классы естественнонаучного направления, содержание и организацию образовательного процесса, правила отчисления и перевода обучающихся в общеобразовательные классы.

Цели:

1. Создание вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и способностями к социальному самоопределению
2. Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой предметных знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
3. Формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой и физикой, химией и биологией.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе, путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.
2. Формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в

том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе.

3. Создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Обеспечить условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Классы естественнонаучного направления обеспечивают углубленную подготовку обучающихся по химии, повышенный уровень подготовки по математике, физике, биологии, экологии и непрерывность среднего и высшего образования.

1.4. Классы естественнонаучного направления организуются на ступени основного общего образования в составе 7- 9-х классов при условии:

- наличия высококвалифицированных педагогических кадров, имеющих высшее образование по направлению химия, высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по химии;
- наличия необходимой материально-технической базы;
- наличия программно-методического обеспечения;
- соответствующего социального запроса.

1.5. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

II. Содержание и организация общеобразовательного процесса

2.1. Обучение в классах естественнонаучного направления ведётся в две ступени:

I ступень – подготовительная 7 класс (обучение ведётся по программе пропедевтического курса химии) призвана обеспечить первоначальный интерес к изучению предмета химии, а также сформировать твёрдое убеждение ребёнка о сознательном желании продолжить обучение на II ступени;

II ступень – основная 8,9 классы (обучение ведётся по программе углублённого курса химии) закладывает фундамент общеобразовательной подготовки, необходимый выпускнику для продолжения образования в профильном химико-биологическом классе на ступени среднего общего образования.

2.2. Преподавание химии имеет свои особенности:

- значительное повышение роли химического эксперимента;

- использование ИКТ и интернет для обучения и контроля знаний учащихся;

- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- экологизация химического образования.

2.3. Классы естественнонаучного направления работают по выбранному педагогическим советом школы и утверждённому КВО учебному плану, который обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта по всем дисциплинам и повышенный уровень базового образования по химии.

2.4. В качестве учебных программ используются:

- программы, рекомендованные Министерством образования РФ для школ с углубленным изучением химии;
- авторизованные учебные программы по химии, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, прошедшие экспертизу в ГМК;
- программы, обеспечивающие выполнение государственного образовательного стандарта.

2.5. Нагрузка обучающихся классов естественнонаучного направления не должна превышать максимального объёма учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и требований санитарных норм и правил.

2.6. Режим занятий обучающихся классов естественнонаучного направления определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

2.7. Согласно существующих санитарно-гигиенических требований во всех классах естественнонаучного направления устанавливается шестидневная учебная неделя.

2.8. В целях осуществления системного контроля качества обучения и определения тенденций развития классов администрацией школы в течение учебного года проводятся контрольные срезы знаний по химии, математике, физике, биологии, выполняется сравнительный анализ в начале и в конце реализации учебной программы.

2.9. Контроль эффективности учебной деятельности обеспечивает система промежуточной и итоговой аттестации. Обучение в 7,8,10 классах естественнонаучного направления завершается переводными экзаменами (см. Положение о промежуточной аттестации). Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов.

2.8. Педагогический совет школы, коллегиальный орган, объединяющий учителей, работающих в классах естественнонаучного направления, обсуждает

и выбирает необходимый вариант учебного плана, учебники, участвует в решении вопросов приёма и отчисления учащихся.

2.9. Внеурочная деятельность организуется через индивидуальные формы и работу факультативов, кружков, студий, секций и научных обществ учащихся.

III. Условия формирования классов естественнонаучного направления, правила отчисления и перевода обучающихся.

3.1. Класс естественнонаучного направления в параллели 7-х классов формируется на основании результатов конкурсных экзаменов из числа обучающихся 6-х классов школы №11 и школ г. Березники, (см. Приложение № 1 «Правила приёма в классы естественнонаучного направления») и открывается приказом директора школы.

3.2. 8,9 классы естественнонаучного направления формируются в конце учебного года приказом директора МАОУ СОШ № 11 на основании решения педагогического совета и результатов годовой и промежуточной аттестации.

3.3. Отчисление из классов естественнонаучного направления и перевод обучающихся в общеобразовательные классы производится решением педагогического совета школы №11 и подтверждается приказом директора.

3.4. Обучающиеся, получившие в ходе промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, имеют право пересдать экзамен по данному предмету не более одного раза, в сроки определяемые МАОУ СОШ № 11. Обучающиеся не ликвидировавшие академическую задолженность переводятся в общеобразовательный класс.

3.5. Обучающиеся, получившие в ходе промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку по профильному предмету химия, имеют право пересдать экзамен по углублённому курсу не более одного раза, в сроки определяемые МАОУ СОШ № 11. Обучающиеся, не ликвидировавшие повторно академическую задолженность, сдают экзамен комиссии по программе базового уровня и приказом директора переводятся в общеобразовательный класс.

3.6. За обучающимися классов естественнонаучного направления сохраняется право перехода в другой класс школы по заявлению их родителей (законных представителей).